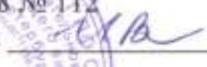


ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 131  
(протокол от 30.08.2018 № 1)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГБДОУ детский сад № 131  
от 31.08.2018 № 112  
заведующий



 Г.В. Иванова

## **Рабочая программа**

**инструктора по физической культуре  
Селецкой Натальи Григорьевны**

**Группа: компенсирующей направленности  
для обучающихся 5 - 6 лет с ОВЗ**  
(с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития)

**группа № 12**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 131 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга**

**на 2017-2018 учебный год**

Санкт-Петербург  
2018 год

# 1. Целевой раздел рабочей программы .

## 1.1. Пояснительная записка

Цель	<p>-реализация содержания образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с фонетико-фонематическим нарушением речи, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131, образовательная область «Физическое развитие»;</p> <p>- приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни.</p>
Задачи	<p>- продолжать развивать двигательную память и зрительное внимание, выполняя двигательные цепочки из трех-пяти элементов;</p> <p>-развивать у детей соответствующую их возрасту динамическую и зрительно-моторную координацию;</p> <p>- продолжать развивать у детей навык владения телом в пространстве;</p> <p>- развивать одновременность и согласованность движений;</p> <p>- способствовать развитию выполнять разноименные разнонаправленные движения;</p> <p>-продолжать развивать умения детей самостоятельно перестраиваться в звенья;</p> <p>- продолжать развивать у детей навыки контроля динамического и статического равновесия;</p> <p>- продолжать развивать у детей умения сохранять заданный темп (быстрый, средний медленный) во время ходьбы, выполнять разные виды бега, быть ведущим колонны, при беге парами соизмерять свои движения с движениями партнера;</p> <p>- продолжать развивать у детей умения в прыжках: энергично отталкиваться и мягко приземляться с сохранением равновесия;</p> <p>- продолжать развивать у детей умения ловить мяч (расстояние 3 м), отбивать его от пола не менее 6-7 раз подряд;</p> <p>- продолжать развивать у детей умения принимать исходное положение при метании, осуществлять энергичный толчок кистью руки и т.д.;</p> <p>- продолжать развивать у детей умения ползать разными способами;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать развивать у детей умения лазать по гимнастической лестнице, перелезая с пролета на пролет по диагонали;</li> <li>- продолжать развивать у детей умения анализировать свои движения, движения сверстников;</li> <li>- продолжать развивать у детей умения соблюдать правила подвижных игр, эстафет;</li> </ul>
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полноценное проживание ребенком этапа дошкольного физического развития;</li> <li>- построение двигательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;</li> <li>- поддержка инициативы детей в двигательной деятельности;</li> <li>- сотрудничество организации с семьями;</li> <li>- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;</li> <li>- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностей развития);</li> </ul>
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей (по возрастам)	<p>Подготовительная 12 группа (5-6 лет)  Второй год обучения  Списочный состав группы – 15 детей  4 девочки, 11 мальчиков</p> <p>II группа здоровья - детей</p> <p>ЗПР – 15 детей.</p>
Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);</li> <li>- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).</li> </ul>
Срок реализации рабочей программы	2018-2019 учебный год (Сентябрь 2018 - май 2019 года)
Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы (по физическому развитию воспитанников)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции взрослых;</li> <li>- выполняет согласованные движения, а так же разноименные и разнонаправленные движения;</li> <li>- выполняет разные виды бега;</li> <li>- сохраняет заданный темп (быстрый, средний, медленный) во время ходьбы;</li> <li>- осуществляет элементарное двигательное словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;</li> </ul>

<u>Целевые ориентиры</u>	<p>- знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;</p> <p>- владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни ( в питании, двигательном режиме, закаливании и др.)</p> <p>- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p> <p>- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.</p>
--------------------------	--

## 2. Содержательный раздел рабочей программы

### 2.1. Содержание образовательной работы с обучающимися 6-7 лет

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы\направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, проекты, праздники, концерты и др.)
IX-2018 г	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><i>Тема</i> «Профессии в детском саду»</p> <p><i>Направления деятельности</i> Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность</p>	<p>-вызывать у детей интерес к творческим играм, желание поиграть в новую игру и наполнить знакомую игру новым содержанием.</p> <p>-развивать речевую активность детей;</p> <p>-развивать диалогическую форму речи.</p> <p>-соблюдение правил безопасного</p>	<p>Игровое занятие: «Путешествие по спортивному залу»</p> <p>Мониторинг.</p>



	Физическое развитие		<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение справедливо оценивать результаты игры;</li> <li>-перестроение в 2 шеренги лицом к другу;</li> <li>-бросать мяч другу с хлопком;</li> <li>-ползать на четвереньках по скамейке, пятясь назад;</li> <li>-ходить по скамейке с хлопками, подлезанием под палку, с продолжением вперед с прыжками;</li> <li>-метание мешочка в обруч;</li> <li>-ползание по-пластунски с перелезанием через препятствие.</li> </ul>	Физкультурный досуг: «Верные друзья»
<b>XI-2018 г.</b>	Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Темы</i> День народного единства. Животные умеренных широт Защита диких животных. Животные холодных стран. Профессии в птицеводстве и в животноводстве.</p> <p><i>Направления деятельности</i> Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-побуждать устанавливать причинно-следственные связи между условиями жизни внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений;</li> <li>-продолжать развивать стремление детей передавать радость, огорчение, удовольствие, удивление в процессе моделирования социальных отношений.</li> <li>-продолжать расширять словарный запас;</li> <li>-развивать диалогическую</li> </ul>	<p>Игра : «Царевна-несмеяна Развивать эмоции</p> <p>Сюжетное занятие: В Мире животных»</p>
	Речевое развитие			







			<p>продвигаясь по кругу;          -лазать по гимнастической стенке прямо, а слезать по диагонали;          -прыгать на предмет с нескольких шагов толчком одной ноги.</p>	
<b>III-2019г.</b>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><i>Темы</i>          Весна. Приметы весны.          Международный женский день.          Профессии.          Воздушный и водный транспорт          История транспорта.          Профессии.          Животные южных широт.          Вода, ее обитатели.          Охрана.          Перелетные птицы весной.  <i>Направления деятельности</i>          Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность</p>	<p>-обеспечивать коммуникативную мотивацию в быту, играх на занятиях;          -развивать стремление детей передавать радость, огорчение, удовольствие, удивление в процессе моделирования социальных отношений.</p> <p>-продолжать стимулировать речевую активность детей;          -формировать умение детей отражать собственные впечатления, представления своей жизни в речи.</p> <p>-создавать образы с помощью мимики, жестов, пантомимы;          -ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи;          -метание мешочка правой и левой рукой в вертикальную цель;</p>	<p>Игровое задание:          «Перекажи мяч-назови морских обитателей»</p> <p>Сюжетное занятие:          «Перелетные птицы»</p> <p>Физкультурный досуг:          «Веселые старты»</p>





			<p>детей, добиваясь выразительного выполнения;</p> <p>-сохранять равновесие во время ходьбы по скамейке: дойти до ее середины, опуститься на одно колено, встать, дойти до конца скамейки, спрыгнуть;</p> <p>-сохранять равновесие во время ходьбы по доске, один конец которой поднят, в конце возвышения повернуться и пробежать вниз.</p>	<p>«физкультурный досуг : «Сто затей для друзей»</p> <p>Мониторинг</p>
--	--	--	--	--

**2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ**

**(«Физическое развитие» )**

<b>Объект педагогической диагностики (мониторинга)</b>	<b>Формы и методы педагогической диагностики</b>	<b>Периодичность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Длительность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Сроки проведения педагогической диагностики</b>
<b>Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"</b>	-Наблюдение	2 раза в год	3 недели	Сентябрь Май

### 2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

месяц	Темы	Группы	Формы работы	Дополнительная информация
<b>IX-2018г</b>	«Формирование здорового образа жизни дошкольников»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Участие в родительских собраниях	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
<b>X-2018г</b>	Физкультурный досуг: «Урожай собирай и на зиму запасай»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Приглашение родителей на досуг в качестве гостей	Проявление детей в двигательной деятельности
<b>XI-2018г.</b>	Физкультурный праздник «К дню матери»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Приглашение мам в качестве участников праздника	Проявление детей в двигательной деятельности
<b>XII-2017 г.</b>	Консультация для родителей	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Оздоровительно-профилактические занятия на тренажерно-информационной системе «ТИСА «	Просвещение на тему «Формирование здорового образа жизни в семье!»
<b>I-2019 г.</b>	День открытых дверей	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Открытое физкультурное занятие	Проявление детей в двигательной деятельности
<b>II-2019 г.</b>	Физкультурный праздник: «Бравые солдаты»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Приглашение родителей в качестве участника	Ознакомление родителей с одной из форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
<b>III-2019 г.</b>	Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для дошкольного возраста (5-7 лет)	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Оформление информационного стенда	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ

<b>IV-2019 г.</b>	Физкультурный досуг «Праздник Обруча»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Приглашение родителей на досуг в качестве гостей	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
<b>V-2019 г.</b>	«Оценка деятельности ДОУ в рамках физического развития»	Обучающиеся старшего возраста 6-7 лет	Анкетирование родителей	Индивидуальные консультации

### **3. Организационный раздел рабочей программы.**

#### **3.1. Структура реализации образовательной деятельности**

<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Виды деятельности, технологии</b>	<b>Индивидуальный маршрут развития ребенка</b>
<p><u>Занятия</u> по физическому развитию - 3 раза в неделю в каждой возрастной группе.</p> <p>Праздники- 2 раза в год: «С мамой весело играем –быть здоровыми желаем».</p> <p>«Зимние Олимпийские игры».</p> <p>Физкультурные досуги- 1 раз в месяц</p> <p>Другие формы совместной деятельности</p>	<p>Работа над основными видами движений в утренний и вечерний отрезок времени в спортивном уголке (ходьба по массажной дорожке, прыжки через мешочки.) Утренняя гимнастика;</p> <p>Подвижные и спортивные игры во время прогулок;</p>	<p>Игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>Двигательная активность;</p> <p>Технологии: -здоровьесберегающие; -игровые; -коммуникативные; -технологии, развивающие нравственные качества, характерные для мальчиков и девочек.</p>	<p>- снижение физической нагрузки; по показанию врача.</p> <p>-подбор упражнений с учетом гендерного подхода: мальчикам- силовые, на выносливость;</p> <p>Коррекционная работа с гиперактивными детьми</p> <p>Индивидуальный подход к детям с ЗПР (15 детей)</p>

### 3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физической культуре)

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

Группы	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u>
Подготовительная группа	30 минут	3

### 3.3. Создание развивающей предметно- пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	
	Содержание	Срок (месяц)
	оформление информационного стенда в физкультурном зале (спортсмены России и Санкт-Петербурга); Советы и консультации на стенде для родителей	Сентябрь
	-оформление зала к осеннему досугу -изготовление атрибутов для занятий, досугов, праздников: - приобретение теннисных мячей.	В течение года Октябрь-ноябрь
	Подбор иллюстраций к зимним видам спорта. Оформление выставки: детских рисунков: «Я люблю спорт»	Ноябрь Январь
	-оформление зала к зимним досугам и праздникам; -оформление зала к весенним досугам и праздникам	Февраль  Март-апрель

### 3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
<b>Физическое развитие</b>	<p>-Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи (Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др. под редакцией профессора Л.В. Лопатиной -СПб, 2014г.</p> <p>-Э.Я. Степаненкова Методика физического воспитания- М: Издательский дом «Воспитание дошкольников»,2005г.-96с</p> <p>-Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа-М: Издательство «Скрипторий 2003», 2010г.- 192с.</p> <p>-И.М. Соломенникова «Организация спортивного досуга Дошкольников 4-7 лет». Издательство «Учитель»- 135с</p> <p>-Е.М. Мастюкова «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития». Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений,- М:АРКТИ, 2002г.-192с</p> <p>-Е.А. Сочеванова «Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря», СПб, Детство-Пресс 2010г.-64с</p> <p>-Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Соткина «Са-Фи-Дансе» Танцевально-игровая гимнастика для детей СПб «Детство-Пресс»-2000г.</p> <p>-И.А. Гирченко «Подвижные игры»-М: Мой мир, 2008г.- 256с</p>
<b>Педагогическая диагностика</b>	Н.А. Петренкина, «Определение физической подготовленности детей дошкольного возраста»